

**Bénévole**  
**Au Lieu d'Accueil Enfants Parents l'Oasis**  
**Fonction d'accueillant**

**Présentation du LAEP**

Le lieu d'accueil enfants parents s'inscrit dans l'axe famille du projet social global du Centre. C'est un lieu de proximité, de rencontre, d'échange autour du jeu pour les enfants accompagnés de leurs parents.

Objectifs :

- Accompagner la parentalité au moment de la petite enfance, 0 à 4 ans. (Prévention précoce, favoriser une éducation positive et valorisante pour l'enfant)
- Permettre à l'enfant de rencontrer ses pairs, (premier lieu de socialisation en dehors du cercle familial)
- Apprivoiser l'expérience de l'éloignement parents enfants (séparation)
- Proposer aux parents un lieu d'écoute, d'échanges, un lieu intermédiaire de partages d'expériences vécues autour de l'éducation (accompagner et valoriser la fonction parentale, prévenir l'isolement)

**Fonctionnement du LAEP :**

- L'Oasis, 36 rue GUYNEMER, 69500 Bron
- Accueil des enfants accompagnés de leurs parents, les lundis et jeudis entre 14h et 17h en période scolaire.
- Lieu gratuit, anonyme (pas d'inscription)
- Deux à trois accueillantes sont présentes par séances. (Equipe de 5 accueillantes : 3 professionnelles et 2 bénévoles)
- Un règlement de fonctionnement et une charte sont remis aux parents

**Disponibilité souhaitable du bénévole :**

- 2 à 4 accueils par mois en période scolaire.
- en fonction du planning établi, être disponible le lundi et/ou le jeudi,
- horaires : de 13h30 à 17h30, avec temps de préparation de la séance en début et un temps de rangement et débriefing à la fin de la séance
- un lundi matin par mois de 9h à 12h pour l'analyse de la pratique (2h) et la réunion d'équipe (1h). Un planning est établi au semestre.

L'analyse de la pratique : c'est un temps d'échange, de réflexion entre accueillants avec un intervenant psychologue. Il permet de se former à la fonction d'accueillant, d'exprimer ses questionnements ou difficultés rencontrées lors de situation vécues, de chercher des solutions ensemble, comprendre les enjeux relationnels, accompagner les parents et les enfants dans leur recherche éducative et/ leurs difficultés du moment.

Ce travail de bénévole doit-être un vrai engagement :

- sur la durée, une année scolaire complète au minimum
- sur le calendrier des séances
- sur la présence obligatoire à l'analyse de la pratique et à la réunion d'équipe

### **Intégration au sein de l'équipe :**

Evidement, l'équipe d'accueillants s'engage à accompagner, former le bénévole sur la durée, en toute compréhension et bienveillance. Ce travail d'équipe se fait dans la confiance et l'entraide. Cela peut-être une belle expérience !

Dans un premier temps le bénévole sera en observation et accompagnera les deux accueillantes habituellement présentes. Il n'aura pas à gérer les temps d'accueil. Il prendra sa place progressivement.

Un bilan avec les accueillants permettra à chaque partie de prendre la décision de s'engager dans un travail d'équipe commun.

La signature de *la Charte des accueillants* expliquant les qualités, les fonctions, les engagements de l'accueillant à l'Oasis finalise l'intégration dans l'équipe.

### **Missions :**

-Accueillir les familles (bienveillance, écoute, empathie...)

-Accompagner le lien, la relation enfant / parent (médiation, valorisation, écoute)

-favoriser et installer des temps de jeu entre enfants, entre enfants et parents

-Faire circuler la parole enfant / parent et entre adultes,

-Etre garant du cadre, veiller au bon fonctionnement du lieu d'accueil : l'accueillant est garant d'une qualité d'accueil dans laquelle chacun peut trouver sa place (observer, évaluer, être dans l'attention à l'autre, anticiper, dédramatiser, transmettre et faire respecter les valeurs et règles de vie du lieu...)

-Installation et aménagement de l'espace : réfléchi en équipe car il permet de donner des repères aux familles.

### **Compétences ou aptitudes attendues :**

-Avoir une expérience et/ ou une connaissance des jeunes enfants (permet d'avoir une compréhension des situations, d'enrichir les échanges autour de l'éducation)

-être avenant et chaleureux, aimer discuter, jouer avec les enfants

-Avoir le désir d'être accueillant (écoute, disponibilité, empathie, tolérance, bienveillance, accueil de la diversité culturelle et sociale)

-Savoir ne pas être dans le jugement (accueillir l'autre tel qu'il est au moment présent)

-Savoir travailler en équipe (cohérence, confiance, entraide)

-Savoir se remettre en question et être attentif au point de vue de l'autre

-respecter le principe de confidentialité et de neutralité (philosophique, religieux, politique)

Responsable de structure : Marie-Hélène Laurent

Référent professionnel de l'action : MH Laurent et/ou Marion Rade