

## **Accompagnement à la scolarité pour des enfants à l'école primaire**

*Proposer à des enfants de 6 à 11 ans en dehors de l'école, un lieu de ressources et d'appui leur permettant de travailler dans un cadre défini, d'acquérir de la méthode et des outils pour leur réussite scolaire.*

*Les enfants sont regroupés par niveau CP, CE1 et CE2, CM1, CM2 et séparés dans des lieux différents, Les intervenants bénévoles ou salariés restent sur le même groupe toute la saison. Un intervenant salarié est référent sur les CP, CE1 et un autre sur les CE2, CM1, CM2.*

### **Les objectifs :**

- *Développer l'autonomie des enfants dans la gestion de leur travail scolaire.*
- *Susciter la curiosité des enfants*
- *Faciliter les liens des parents avec les écoles et encourager les parents à suivre le travail scolaire de leur enfant.*

**Rythme/ fréquence de l'action :** *Les lundis, mardi, jeudi et vendredi de 16 h à 17 h 30*

### **Disponibilité souhaitable du bénévole :**

*Les lundis et jeudis nous accueillons les enfants des classes CP et CE1 et les mardis et vendredis les enfants de CE2, CM1 et CM2.*

*La présence des bénévoles sur les deux séances est préférable pour un meilleur suivi des enfants (exemple : lundi et jeudi pour suivre un enfant de CP)*

**Lieu (ou se déroule l'action) :** *Centre Social & Culturel Gérard Philipe*

### **Missions :**

- *Aider l'enfant à faire ses devoirs : l'accompagnant est dégagé de l'exigence de résultats scolaires à court terme : il doit prendre du recul par – rapport à la réussite scolaire des enfants*
- *Apporter une aide méthodologique au travail scolaire (sur la préparation du cartable, du matériel, sur l'organisation, sur la recherche documentaire)*
- *Suivre, encourager et accompagner la progression de l'enfant*
- *Mettre l'enfant en situation de réfléchir, d'expérimenter, de s'exprimer, afin de lui permettre de confronter et d'enrichir ses représentations*
- *Proposer, en lien avec les professionnels de l'action, une palette d'activités différenciées, concrètes et organisées de façon à susciter curiosité et plaisir*

### **Compétences ou aptitudes attendues :**

- ✓ *Patience*
- ✓ *Bienveillance envers l'enfant et sa famille*
- ✓ *Ecoute*
- ✓ *Disponibilité*
- ✓ *Capacité à établir des relations de confiance avec l'enfant et ses parents*

**Responsable de secteur :** *Saïd ABDELKRIM*

**Référent professionnel de l'action :** *Annick VINCENT*